🎁 FICHE OFFERTE — MÉTHODE EXPRESS DE L'ÉPREUVE N° 1

LM-01 — Le dossier de 20 pages en 3 heures : la méthode express de l'épreuve n° 1

Fiche de connaissance · concours externe de contrôleur des finances publiques · catégorie B

> L'épreuve n° 1 n'est ni une note de synthèse, ni un rapport, ni un cas pratique : c'est **trois questions**, dont une d'**avis argumenté**, à traiter **dans un nombre de pages imposé**, à partir d'un dossier de **20 pages au plus** — et l'ENFiP publie elle-même le minutage qui permet de tenir les trois heures. Cette page te le donne, découpé en cinq temps que l'on tient, même quand la lecture semble incomplète.

⭐ LE POINT DÉCISIF

Ce qui a changé depuis 2026 — à savoir avant d'ouvrir un manuel. L'arrêté du 1er juillet 2024 a rénové le concours externe à partir de la session 2026. **Disparus** : l'épreuve de pré-admissibilité (QCM d'1 h 30) et l'épreuve facultative de langue. **Transformée** : l'épreuve à option, passée de 3 h coefficient 3 à un format **QCM commun + QRC** de 2 h coefficient 2, avec **cinq** matières au choix dont une nouvelle, histoire-géographie-géopolitique. **Renforcé** : l'oral, monté de 40 % à **50 %** de la note. Un support antérieur à 2025 te fait réviser des épreuves supprimées.

LE MINUTAGE OFFICIEL DE L'ENFIP — LA SEULE RÈGLE À APPLIQUER TELLE QUELLE

Temps	Durée	Ce que tu produis
1. Lire les questions, puis découvrir le dossier	**15 min**	la carte du dossier
2. Décoder chaque question	**10 min**	le verbe, l'objet exact et le format de chaque réponse
3. Exploiter le dossier	**50 min**	des notes **par question**, en mots-clés
4. Rédiger	**1 h 40**	la copie, au propre, sans brouillon intégral
5. Relire	**5 min**	la copie corrigée

⭐ LE POINT DÉCISIF

Les repères au poignet : fin de lecture à **1 h 15**, fin de la question 1 à **1 h 45**, fin de la question 2 à **2 h 25**, fin de la question 3 à **2 h 55**. Un candidat qui commence à rédiger après 1 h 30 ne finit pas la question d'avis — celle qui porte le critère « réflexion ».

1 Les questions d'abord, le dossier ensuite (15 min)

Lis les **questions avant les documents**, deux fois. Puis parcours le dossier sans rien lire en détail : pour chaque document, **nature, source, date, longueur**, en trois mots dans la marge du sujet. Tu cherches le document

cadre (le plus général, souvent le n° 1) et tu notes, en face de chaque document, **à quelle question il servira**. Un dossier de concours contient toujours de la matière qui ne sert à aucune question : le repérer maintenant, c'est ne pas la lire plus tard.

2 Décoder chaque question : le verbe, l'objet, le format (10 min)

Chaque question a **un verbe** (présentez, quels sont, selon vous…), **un objet borné** (un mot restrictif que 80 % des copies ignorent : « les jeunes », « mis en place ») et **un format en pages**, imposé question par question et sanctionné s'il est dépassé. Entoure les trois. Repère la question d'**avis** (« selon vous ») : c'est celle qui appelle ta position, et elle vaut autant de pages que la plus longue des deux autres sur le sujet 2026.

3 Exploiter 20 pages en 50 minutes : par question, jamais par document

Prépare **une feuille de brouillon par question** — plus une « feuille Z » pour ce qui ne sert à rien — et lis le dossier avec les trois ouvertes : chaque idée utile va sur la feuille de la question qu'elle sert, **avec son numéro de document**. Tiens **cinq minutes par document** environ sur un dossier de sept pièces : quand elles sont écoulées, note ce que tu as et passe.

La règle des notes : jamais une phrase recopiée. Des mots-clés, une source, un chiffre exact avec son année et son unité — c'est ce qui rend la paraphrase, explicitement interdite, matériellement impossible au moment de rédiger. Les dix dernières minutes servent à relire tes feuilles, numéroter les idées par importance et barrer ce qui ne tiendra pas dans le format.

4 Rédiger 1 h 40 : trois réponses, cinq pages, une position (le cœur de la note)

- **Pas de brouillon intégral** : avec 1 h 40 pour environ cinq pages, on n'écrit pas deux fois. On brouillonne le squelette, jamais les phrases.
- **Le squelette de la question d'avis se prépare en premier**, avant de rédiger la question 1 : c'est la réponse la plus personnelle, et celle que l'on sacrifie quand le temps manque.
- **Aucun habillage administratif** : ni timbre, ni objet, ni destinataire, ni plan apparent (sauf si l'énoncé l'exige). Une introduction courte, un développement en une ou deux parties visibles par des mots-charnières, des réponses numérotées 1., 2., 3.
- **Tenir le format** : chaque réponse occupe **85 à 100 %** de son nombre de pages, jamais plus. Compte à mi-parcours.
- **L'avis argumenté, en quatre temps** qui tiennent dans deux pages : **ta position** dès les premières lignes → **trois arguments**, chacun au format *affirmation → appui (un fait du dossier ou une connaissance personnelle) → portée* → **une limite assumée** à ta propre position (c'est la « pondération » que l'ENFiP exige, et elle rapporte) → **une chute** qui dit ce que ta position implique. Le « je » est attendu sur une question « selon vous » ; le ton reste mesuré, dans le respect des lois.

5 Relire 5 minutes : par catégorie d'erreur, pas en lisant

Cinq passages d'une minute, un seul objet à chaque fois : **les chiffres** recopiés du dossier (exacts, datés, avec leur unité) · **les accords** · **la fin** de chaque réponse (la conclusion est là, le format est tenu) · **le début** de chaque bloc (le mot-charnière est présent) · **l'anonymat** (rien qui t'identifie, pas de couleur, numérotation claire).

L'ÉTALON : LE SUJET OFFICIEL DE LA SESSION 2026

> 🔑 **À RETENIR**
> Thème : **l'accidentologie et la sécurité routière en France** — 7 documents, 20 pages, tous publics (ONISR, Sécurité routière, éduscol, Service-Public…). Question 1 : les causes et les catégories de personnes concernées *(1 page maximum)*. Question 2 : les leviers mis en place contre la mortalité routière *(2 pages maximum)*. Question 3, **avis argumenté** : selon vous, quelles actions renforcer pour sensibiliser les jeunes ? *(2 pages maximum, réponse structurée et argumentée)*.

Trois enseignements : cinq pages au total — la sélection des idées est l'essentiel du travail ; l'avis vaut un tiers de la copie — ce n'est pas un supplément ; le sujet n'était ni fiscal ni comptable — le libellé dit « social, économique **ou** financier », et un candidat qui ne révise que l'impôt se prépare à côté de l'épreuve.

> ⭐ **LE POINT DÉCISIF**
> **Combien pèse vraiment ton option — pour cesser d'y penser.** L'épreuve n° 2 pèse **coefficient 2 sur 12**, soit 16,7 % de la note ; son QCM (≈ 30 questions) est **commun à tous** ; ton option ne concerne que **3 à 4 questions rédigées**, le tout donnant **une note unique** dont la répartition interne n'est pas publiée — nous n'en avancerons donc aucune. L'option est une fraction d'un sixième du concours. Mais l'épreuve est **éliminatoire sous 5/20** : le bon critère n'est pas « l'option qui rapporte », c'est **celle où tu ne peux pas faire 4/20 au moindre coût en heures**. Pour un non-spécialiste : histoire-géographie-géopolitique en premier choix (programme borné, option nouvelle, et elle recouvre le programme du QCM commun — les mêmes révisions servent deux fois), sciences économiques et sociales en second. Le choix se déclare à l'inscription et n'est plus modifiable : pour la session 2027, **avant le 17 novembre 2026** *(calendrier annoncé par la DGFiP ; l'avis de concours fait foi)*.

> 🔑 **À RETENIR**
> 🎯 **Et maintenant ?** Cette méthode ne s'acquiert que par la **répétition chronométrée** : compte quatre à six sujets complets avant l'épreuve, composés en trois heures, corrigés le lendemain. Les deux pages qui suivent sont **deux vraies fiches du pack**, entières : la première fiche du bloc méthode (B1-F01) et la fiche de l'oral (B6-F01) — car 25 minutes d'oral valent la moitié du concours, et se préparent **pendant** les écrits, pas après. Les 47 autres fiches, les 4 sujets blancs à dossier complet, les 6 QCM blancs, les 60 mises en situation et les 3 simulations d'oral sont dans les packs de **Cap Contrôleur Finances**.

L'épreuve n° 1 décodée : 3 heures, coefficient 4, et le minutage officiel de l'ENFiP

Fiche de connaissance · concours externe de contrôleur des finances publiques · catégorie B

Épreuve servie : épreuve n° 1 — réponses à des questions sur dossier documentaire. **3 h · coefficient 4 · 33,3 % de la note finale.** ⛔ Note < 5/20 éliminatoire. **Bloc 1 – Méthodologie de l'épreuve n° 1** ⭐⭐⭐ *La fiche à lire avant toutes les autres du bloc.* ✅ Format calé sur l'**arrêté du 19 mai 2011 modifié par l'arrêté du 1er juillet 2024**, le **guide ENFiP « Préparation à l'épreuve d'analyse de dossier » (mars 2025)** et le **sujet officiel de la session 2026**.

> Ce n'est **ni une note de synthèse, ni un rapport avec propositions, ni un cas pratique** : c'est un jeu de **trois questions**, dont une d'**avis argumenté**, auxquelles tu réponds **dans un nombre de pages imposé**, à partir d'un dossier documentaire de **20 pages maximum** — et c'est exactement pour cela qu'une méthode importée d'un autre concours ne fonctionne pas ici.

1 ⭐⭐⭐ Ce que l'épreuve est, et ce qu'elle n'est pas

Ce que ce n'est PAS	Ce que c'est
Une **note de synthèse** (restituer le dossier, sans opinion)	Des **réponses à des questions**, dont une qui **appelle ton opinion**
Un **rapport avec propositions** au format administratif (timbre, objet, destinataire)	Une copie **rédigée**, sans en-tête administratif, sans destinataire
Un **cas pratique** où l'on t'attribue un rôle (« vous êtes contrôleur au SIP de… »)	⛔ **Aucun rôle attribué.** Tu réponds en ton nom
Une épreuve de **fiscalité** ou de **comptabilité**	Un sujet **contemporain en matière sociale, économique OU financière**

⭐ **LE POINT DÉCISIF**

⭐ **La conséquence la plus utile de ce tableau** : ne réserve ni temps ni lignes à un « plan apparent » et à des « formules administratives » que l'épreuve ne demande pas. Le guide ENFiP est explicite : **le plan n'apparaît que si l'énoncé l'exige.** Chaque ligne dépensée en habillage est une ligne perdue sur un format déjà court.

2 Le libellé réglementaire, mot à mot

> 🔑 **À RETENIR**
> Répondre à des **questions**, à partir d'un **dossier documentaire**, sur un **sujet contemporain en matière sociale, économique ou financière**. **L'une des questions conduit le candidat à présenter un avis argumenté.** Le dossier documentaire **ne peut excéder 20 pages**.

Ce que l'ENFiP dit évaluer : tes **qualités d'expression, de synthèse, d'analyse et de réflexion** (cette dernière étant portée par l'avis argumenté). Retiens ces quatre mots : ce sont les quatre lignes de la grille du correcteur.

⭐ **Le mot décisif du libellé est « ou »** : sociale **ou** économique **ou** financière. Le sujet réellement tombé en 2026 était l'**accidentologie routière** — ni fiscal, ni comptable, ni « DGFiP ». Voir [B5-F08], qui traite cette conséquence en entier.

3 ⭐ ⭐ Le minutage officiel de l'ENFiP — à appliquer tel quel

L'ENFiP publie elle-même la répartition des 3 heures. C'est un cadeau : c'est le minutage que le concepteur du sujet a en tête.

Étape	Durée	Ce que tu fais concrètement
Découverte du sujet et du dossier	**15 min**	Lire les **questions d'abord**, puis parcourir le sommaire des documents, leur nature, leur date, leur source
Analyse approfondie de chaque question	**10 min**	Décoder le verbe de chaque question et noter le format imposé (voir [B1-F02] et [B1-F04])
Exploitation du dossier documentaire	**50 min**	Lecture active, prise de notes **par question** et non par document (voir [B1-F03])
Rédaction de la réponse	**1 h 40**	La plus grosse part : tu rédiges au propre directement, pas de brouillon intégral
Relecture de la copie	**5 min**	Orthographe, chiffres, respect du format

> ⚠️ **ATTENTION**
> **L'erreur de gestion du temps la plus coûteuse** : rédiger un brouillon complet. Avec **1 h 40 pour environ 5 pages**, il n'y a pas de place pour écrire deux fois. Tu brouillonnes **les idées et le squelette**, jamais les phrases.

⭐ **Repère de tempo** : pose-toi trois heures de repère au poignet — **fin de lecture à 1 h 15**, **fin de la question 1 à 1 h 45**, **fin de la question 2 à 2 h 25**, **fin de la question 3 à 2 h 55**. Un candidat qui commence à rédiger après 1 h 30 ne finira pas la question d'avis argumenté, c'est-à-dire celle qui porte la « réflexion ».

4 Les consignes de forme imposées ✅

Toutes issues du guide ENFiP et du sujet officiel :

- Le **nombre de pages attendu est indiqué dans l'énoncé, question par question**, et **doit impérativement être respecté**.
- Réponse **structurée** : une introduction, un développement en **une ou deux parties**. Pas de plan apparent, sauf demande expresse.
- ⛔ **Interdiction de paraphraser** les documents.
- ⛔ **Surligneurs et stylos de couleur interdits** sur la copie.
- Copies **A3 officielles**, **anonymisées au scan** : rien qui puisse t'identifier, pas de signature, pas d'initiales.

5 Le sujet réellement tombé en 2026 — l'étalon de format ✅

> 🔑 **À RETENIR**
> **Thème : l'accidentologie et la sécurité routière en France. Question 1** — Présentez de manière structurée les différentes causes et catégories de personnes concernées par l'accidentologie en France. *(1 page maximum)* **Question 2** — Afin de lutter contre la mortalité routière, quels sont les leviers mis en place ? *(2 pages maximum)* **Question 3** *(avis argumenté)* — Selon vous, quelles actions pourraient renforcer celles déjà mises en œuvre pour sensibiliser les jeunes aux risques routiers ? *(2 pages maximum, réponse structurée et argumentée)* **Dossier** : **7 documents, 20 pages** (Observatoire national interministériel de la sécurité routière, Sécurité routière, éduscol, Rue de l'avenir, services de l'État de l'Oise, Service-Public).

Trois enseignements à graver :

1. **Trois questions, cinq pages au total.** C'est peu. La sélection des idées est l'essentiel du travail.
2. **La question 3 vaut autant en pages que la question 2** : l'avis argumenté n'est pas un supplément, c'est un tiers de la copie. Voir [B1-F05].
3. **Les documents sont publics et grand public** (ministères, opérateurs, Service-Public). Aucun n'exige de connaissance technique. Ce qui est évalué, c'est ce que tu en fais.

6 Ce que valent les points — la lecture sereine des chiffres

Donnée session 2025 ⚠️	Valeur
Moyenne de l'épreuve n° 1	**10,78/20**
Notes ≥ 10	**37,64 %**
Notes éliminatoires (< 5)	**2,39 %**

> ⭐ **LE POINT DÉCISIF**
> **Ce que ces chiffres disent vraiment** : l'épreuve n° 1 **n'élimine presque personne** (2,39 %) mais **classe fortement** (seuls 37,6 % des candidats dépassent la moyenne). Autrement dit : le risque ici n'est pas l'accident, c'est la **note tiède**. Tu ne joues pas ta survie sur cette épreuve, tu y joues **quatre points de coefficient** — et une copie qui respecte le format et ose un avis personnel étayé sort mécaniquement du lot.

⚠️ *Statistiques du rapport de jury du concours externe 2025, dernière session entièrement documentée par un rapport publié. Le rapport de jury 2026 — premier retour sur la formule rénovée, paru en août 2026 — confirme la même lecture pour l'oral ([B6-F01]) ; il ne détaille pas la moyenne épreuve par épreuve pour les écrits dans les mêmes termes que 2025, ce cadrage s'appuie donc sur la dernière session où cette donnée précise est publiée.*

⭐⭐⭐ L'EXERCICE DE L'ÉPREUVE RÉELLE, ENTIÈREMENT TRAITÉ

> 🔑 **À RETENIR**
> **Convention.** L'exercice ci-dessous est **construit pour l'entraînement**, sur un thème différent du sujet 2026, dans le format exact de l'épreuve (3 questions, pages imposées, dossier ≤ 20 pages). Ce n'est pas une annale et il n'anticipe aucun sujet réel — voir la méthode complète de lecture en [B1-F03] et l'analyse des verbes en [B1-F02].

Sujet d'entraînement — thème : *le harcèlement scolaire*.

🔑 **À RETENIR**

Q1 — Présente de manière structurée les formes et les mécanismes du harcèlement scolaire en France. *(1 page maximum)* **Q2** — Quels sont les dispositifs mis en place pour prévenir et traiter le harcèlement scolaire ? *(2 pages maximum)* **Q3** *(avis argumenté)* — Selon toi, quelles actions complémentaires permettraient de mieux protéger les élèves victimes ? *(2 pages maximum, réponse structurée et argumentée)* **Dossier fictif** : 7 documents, 19 pages (ministère chargé de l'Éducation nationale, Éduscol, Service-Public, une académie, une association de protection de l'enfance, une enquête de climat scolaire, un article de presse généraliste daté).

La réponse à la question 1, rédigée en entier — 1 page, ≈ 30 lignes :

```
Le harcèlement scolaire se définit par la répétition d'actes hostiles
envers un même élève, dans une relation d'emprise déséquilibrée. Trois
formes coexistent : verbale (moqueries, insultes), physique (coups,
dégradations) et, de plus en plus, numérique via les réseaux sociaux
et la messagerie, qui prolonge l'agression hors de l'enceinte scolaire
et la rend visible à un public élargi.

Le mécanisme repose sur un groupe à trois rôles : l'élève ciblé,
l'élève ou le groupe qui harcèle, et les témoins, dont l'attitude
(rire, silence ou signalement) détermine largement la poursuite ou
l'arrêt des faits. La loi du silence, entretenue par la peur des
représailles, explique la difficulté de détection.

Les catégories de personnes concernées dépassent l'élève ciblé : les
élèves déjà fragilisés par une différence visible (apparence,
orientation, origine, handicap) sont surexposés ; les témoins subissent
un climat scolaire dégradé ; les familles découvrent souvent les faits
tardivement ; le personnel éducatif est en première ligne du repérage.

Les conséquences touchent la scolarité (absentéisme, décrochage), la
santé mentale (anxiété, dépression) et, dans les cas les plus graves,
mettent en jeu la sécurité des élèves.
```

Pourquoi cette réponse fonctionne : le verbe « présentez de manière structurée » (famille A du [B1-F02]) est traité par une organisation en trois blocs annoncés par des mots-charnières (« Trois formes coexistent », « Le mécanisme repose sur », « Les catégories de personnes concernées dépassent ») — exactement la technique de [B1-F04]. Rien n'anticipe la question 2 (les dispositifs) ni la question 3 (l'avis) : la page reste strictement dans son objet, « causes et catégories de personnes », comme l'exigeait le sujet réel de 2026 sur son propre double objet.

CE QUI COÛTE DES POINTS LE JOUR J

- **Dépasser le nombre de pages** imposé, ou le sous-utiliser massivement (une demi-page là où deux étaient permises).
- **Paraphraser** : recopier une phrase du document au lieu de la reformuler et de la relier aux autres.
- **Traiter deux questions sur trois** faute de temps — presque toujours la question d'avis, la plus rentable.
- **Écrire une note administrative** avec objet, destinataire et formule de politesse : hors format.
- **Oublier de relire les chiffres** repris du dossier. Un chiffre faux recopié d'un document sous les yeux est l'erreur la plus mal perçue qui soit.

🎯 **MINI-EXEMPLE À RECASER**

Deux candidats disposent des mêmes 20 pages sur la sécurité routière. Le premier lit les 7 documents dans l'ordre, prend 4 pages de notes, commence à rédiger à 1 h 40 et rend deux questions sur trois. Le second lit **les questions d'abord**, note en marge du sujet à quelle question chaque document sert, commence à rédiger à 1 h 15 et rend les trois réponses **au format exact**. Le second n'était pas plus cultivé. **Il avait lu l'énoncé avant le dossier.**

✅ Quiz éclair

1. Durée, coefficient et poids de l'épreuve n° 1 ? *(3 h, coefficient 4, 33,3 % de la note)*
2. Quelle note est éliminatoire ? *(moins de 5/20, sur les trois épreuves)*
3. Le dossier peut-il faire 30 pages ? *(non : 20 pages maximum)*
4. Combien de minutes l'ENFiP recommande-t-elle pour l'exploitation du dossier ? *(50 minutes)*
5. Faut-il un plan apparent ? *(seulement si l'énoncé l'exige)*
6. Quel était le thème du sujet 2026 ? *(l'accidentologie et la sécurité routière — un sujet de société, pas de fiscalité)*
7. Quels sont les quatre critères annoncés par l'ENFiP ? *(expression, synthèse, analyse, réflexion)*

CE QUE CETTE FICHE NE COUVRE PAS

La méthode de lecture du dossier ([B1-F03]), le décodage des verbes de consigne ([B1-F02]), la tenue du format en pages ([B1-F04]) et l'avis argumenté ([B1-F05]) ont chacun leur fiche. Elle ne traite pas non plus les **voies interne, interne spéciale et troisième concours**, dont les épreuves diffèrent, ni le **concours de contrôleur programmeur**, qui est un concours séparé.

Liens fiches : [B1-F02] analyser la commande · [B1-F03] exploiter 20 pages en 50 minutes · [B1-F04] le format imposé · [B1-F05] l'avis argumenté · [B1-F06] ce qui coûte des points · [B5-F08] les sujets de société qui tombent.

> 🔑 **À RETENIR**
>
> **Sources vérifiées le 06/09/2026** — arrêté du 19 mai 2011 fixant les règles d'organisation générale, la nature et le programme des épreuves des concours de contrôleur des finances publiques de 2e classe (version en vigueur, Légifrance) · arrêté du 1er juillet 2024 modifiant l'arrêté du 19 mai 2011 (NOR ECOE2416020A, Légifrance) · guide ENFiP « Préparation à l'épreuve d'analyse de dossier » (mars 2025) · sujet officiel session 2026, épreuve n° 1 (« 2026_B_ADM_Epreuve01_AD ») · rapport de jury du concours externe de contrôleur des finances publiques, session 2025. ⚠️ **Données volatiles** : le thème du sujet change chaque session — celui de 2026 (accidentologie) est cité comme **étalon de format**, jamais comme prédiction ; les statistiques de moyenne/notes éliminatoires de l'épreuve n° 1 devront être recroisées avec le rapport de jury de la session 2026 dès sa parution complète. ⛔ **Écarté faute de preuve suffisante** : aucun barème détaillé de la répartition des points entre les trois questions n'est publié — ne l'invente jamais devant un tiers.

L'oral décodé : 25 minutes, coefficient 6, la moitié du concours

Fiche de connaissance · concours externe de contrôleur des finances publiques · catégorie B

Épreuve servie : épreuve orale d'admission. **25 min · coefficient 6 · 50,0 % de la note finale.** ⛔ Note < 5/20 éliminatoire. **Bloc 6 – L'oral d'admission** ⭐⭐⭐ *La fiche à lire en premier, y compris avant les écrits.* ✅ Format calé sur l'**arrêté du 19 mai 2011 modifié par l'arrêté du 1er juillet 2024** et le **guide ENFiP « Préparation à l'épreuve orale »**. Statistiques : **rapports de jury des concours externes 2025 et 2026** ⚠️ *(le rapport 2026, paru en août 2026, est le premier retour sur la formule rénovée).*

> Vingt-cinq minutes valent autant que cinq heures d'écrit — et **plus d'un candidat sur deux qui se présente à l'oral est reçu** : c'est l'épreuve la plus rentable du concours, et c'est celle que presque personne ne prépare à hauteur de son poids.

1 ⭐⭐⭐ Le chiffre qui doit organiser toute ta préparation

Épreuve	Durée	Coefficient	Poids
Épreuve n° 1 — analyse de dossier	3 h	4	33,3 %
Épreuve n° 2 — QCM + QRC	2 h	2	16,7 %
Épreuve orale	**25 min**	**6**	**50,0 %**
Total		**12**	**100 %**

La DGFiP l'écrit elle-même dans son guide de l'oral : « *Cette épreuve a donc un poids* ***équivalent à celui des épreuves écrites d'admissibilité*** ».

⭐ LE POINT DÉCISIF

⭐⭐ **La densité en points, et c'est le calcul décisif** : 25 minutes portent 50 % de la note ; 300 minutes d'écrit portent les 50 % restants. **Une minute d'oral vaut douze minutes d'écrit.** Une heure de travail sur ta présentation de 5 minutes a donc, en points, la valeur de douze heures de méthodologie de dossier.

⭐ **La conséquence pratique** : l'oral se prépare **avant** les résultats d'admissibilité, pas après. Entre les écrits du 11 janvier et les oraux de mars ⚠️, tu disposes de deux mois — mais tu ne sauras que tu es admissible qu'une fois une partie de ce temps écoulée. Les candidats qui réussissent l'oral ont commencé à le travailler **pendant** la préparation des écrits.

2 La grande nouvelle du dossier, et elle est vraie ✅

Entonnoir ⚠️	Session 2025 *(ancienne formule)*	Session 2026 *(formule rénovée)*
Présents à l'oral	2 253	**2 375** *(recrutement national)*
Admis (liste principale)	1 229	**1 304** *(national ; 59 % de femmes, âge moyen 31 ans)*
Taux d'admission des présents à l'oral	**54,5 %**	**≈ 55 %**
Moyenne de l'épreuve orale	11,49/20	**11,86/20**

> ⭐ **LE POINT DÉCISIF**
> ⭐ **Traduis-le correctement** : arriver à l'oral, ce n'est pas « avoir une chance », c'est **être en position favorable** — et la première session de la formule rénovée **confirme** le chiffre : ≈ 55 % des présents à l'oral admis en 2026, après 54,5 % en 2025. La moyenne de l'oral (11,86 en 2026) est la plus haute des trois épreuves : les jurys ne cherchent pas à piéger, ils cherchent des collègues. Et **1 374 places étaient ouvertes au titre de 2026** ⚠️. Ce concours n'est pas un tamis, c'est un recrutement de masse exigeant.

⚠️ *Chiffres des rapports de jury des concours externes 2025 et 2026 (celui-ci paru en août 2026) et de l'avis de concours 2026. À noter pour la suite : la session 2026 a attiré **16 579 inscrits (+47 %)**, dont **8 731 présents aux écrits (53 %)** — l'oral, lui, reste l'épreuve où plus d'un présent sur deux est reçu.*

3 Le format exact ✅

Élément	Règle
Durée totale	**25 minutes**
Coefficient	**6** (sur 12)
Présentation initiale	⭐ **5 minutes maximum** — un plafond, pas un objectif
Jury	**2 membres, une femme et un homme** (principe de parité), cadres expérimentés de la DGFiP, **formés à l'évaluation**
Présence du président	Le président ou la présidente du jury **peut assister** à l'entretien ; tu en es **informé au préalable**
⛔ **Élimination**	Note **inférieure à 5/20** — 55 candidats concernés en 2025, **58 en 2026** ⚠️
Dossier RAEP	⛔ **Aucun** pour le concours externe

> ⭐ **LE POINT DÉCISIF**
> **Un jury de deux personnes, ce n'est pas un jury de sept.** L'échange est proche d'un entretien professionnel : on te regarde dans les yeux, on rebondit, on te laisse développer. Cela change la posture à adopter — voir §5.

4 ⭐ ⭐ L'architecture des 25 minutes

L'arrêté et le guide ENFiP décrivent **trois temps**. Le découpage minuté ci-dessous est un ordre de grandeur : le jury conduit l'entretien comme il l'entend, mais la succession des trois temps, elle, est constante.

```
0 → 5 min       TEMPS 1 — TA PRÉSENTATION DE PARCOURS
                5 minutes maximum. Tu es seul maître du contenu.
                ── voir [B6-F02] et [B6-F03]

5 → 18 min      TEMPS 2 — ÉCHANGES : APTITUDES ET MOTIVATIONS
                Savoir-faire et surtout SAVOIR-ÊTRE ; pourquoi la DGFiP.
                Le jury creuse ce que tu as dit, puis élargit
                à l'environnement économique et financier.
                ── voir [B6-F04], [B6-F05], [B6-F06], [B6-F07]

18 → 25 min     TEMPS 3 — MISES EN SITUATION
                « L'énoncé d'un choix, d'une solution, d'un comportement. »
                On teste ton savoir-être en situation de contrôleur.
                ── voir [B6-F08] et [B6-F09]
```

⭐ **LE POINT DÉCISIF**

⭐ ⭐ **La conséquence tactique la plus importante** : **ta présentation détermine la moitié des questions qui suivront.** Chaque expérience citée est une porte ouverte. N'ouvre que des portes derrière lesquelles tu es solide — et ouvres-en **délibérément deux ou trois** sur des sujets que tu maîtrises.

5 Ce que le jury évalue vraiment

Le guide ENFiP annonce quatre familles d'attendus. Voici ce qu'elles recouvrent concrètement.

Attendu	Ce que le jury regarde	La fiche qui le travaille
Savoir-faire	Ce que ton parcours t'a réellement appris à faire	[B6-F02], [B6-F03]
Savoir-être ⭐	Écoute, mesure, sens du collectif, réaction à la contradiction	[B6-F07], [B6-F08]
Motivation	Une raison construite de rejoindre **la DGFiP**, pas « la fonction publique »	[B6-F04], [B6-F07]
Argumentation	Sais-tu justifier un choix, y compris sous objection ?	[B6-F08]

⭐ **LE POINT DÉCISIF**

Le savoir-être est explicitement l'objet du troisième temps. Le guide le dit : les mises en situation évaluent « le savoir-être en vue de l'exercice des fonctions de contrôleur ». Ce n'est donc pas un test de connaissances déguisé : **on ne te demande pas la bonne procédure, on te demande le bon comportement.**

6 Les six reproches du jury 2025 — et ce qu'ils t'offrent ⭐ ⭐

Le rapport de jury est un cadeau : il dit **exactement** où se situent les points disponibles.

Ce que le jury a reproché	Ce que tu en fais
Des présentations de **2 à 3 minutes**	Occuper **4 min 30** d'une présentation structurée → [B6-F02]
Des **plans trop scolaires**	Raconter la **logique** d'un parcours, pas sa chronologie → [B6-F02]
Des motivations **« par hasard ou par défaut »**	Une motivation construite et personnelle → [B6-F07]
L'incapacité à se projeter comme **cadre intermédiaire** avec **sens du collectif**	Savoir ce qu'encadre et coordonne un contrôleur → [B6-F05], [B6-F07]
Une **« connaissance assez mince de l'environnement économique et financier »** et de la place de la DGFiP	Le bloc 5 en entier + [B6-F04]
Des réponses **formatées**, un manque de **sincérité et de spontanéité**	Apprendre une structure, jamais un texte → [B6-F02]

Et ce que le jury a **apprécié**, donc ce qu'il faut viser :

- ✅ des **réponses argumentées aux mises en situation, mêlant réflexion et bon sens** ;
- ✅ des candidats livrant un **point de vue personnel**.

Ce que le jury 2026 ajoute — premier retour sur la formule rénovée ⭐

Le rapport de jury 2026 (paru en août 2026) **confirme que ces reproches se corrigent** — et que ceux qui les corrigent gagnent :

- ✅ le **temps de présentation a été globalement respecté** en 2026 : les candidats préparés ont intégré la règle des 5 minutes ;
- ✅ le jury note des candidats **« d'un meilleur niveau »** qu'en 2025 ;
- ✅ les **mises en situation ont été bien accueillies** par les candidats, et les **« réponses argumentées mêlant réflexion et bon sens »** restent explicitement appréciées ;
- ⭐ conséquence directe pour toi : le jury estime que **le besoin de préparation se déplace vers les écrits** (« capacité à analyser et à construire des argumentaires ») — autrement dit, le niveau de préparation de l'oral monte : prépare-le tôt, et soigne l'épreuve n° 1 ([B1-F01] à [B1-F06]).

⭐ ⭐ ⭐ L'EXERCICE DE L'ÉPREUVE RÉELLE : LE DÉROULÉ MINUTÉ D'UN ENTRETIEN, ENTIÈREMENT CONSTRUIT

> 🔑 **À RETENIR**
> Récapitulatif construit pour l'entraînement, montrant comment les trois temps s'enchaînent réellement sur un profil type — pas une transcription officielle.

```
0'00 – 4'30   Présentation (candidat, ex-comptable en cabinet, 29 ans) :
              cinq mouvements de [B6-F02] — qui je suis, mon parcours par
              sa logique (rigueur du chiffre + relation client), ce que
              j'ai compris du métier de contrôleur, pourquoi la DGFiP,
              une chute qui ouvre sur "la relation avec un usager qui ne
              choisit pas son interlocuteur, contrairement à un client".

5'00          Le jury ouvre la première "porte" : « Vous parlez de rigueur
              du chiffre. Racontez-moi un contrôle où vous avez trouvé
              une erreur. » → réponse construite avec preuve datée
              ([B6-F02] §3), sans réciter.

8'00          Le jury élargit : « Que fait la DGFiP pour une commune ? »
              → réponse en trois temps ([B6-F04] §1-§3) : les deux
              jambes, la séparation ordonnateur/comptable, un exemple.

12'00         Motivation : « Pourquoi contrôleur, et pas resté en
              cabinet ? » → les trois étages de [B6-F07] §2 : le métier
              (instruire et décider, pas seulement conseiller), la DGFiP
              (présence territoriale, les deux jambes), le choix
              personnel (un fait daté, pas une formule creuse).

18'00 – 25'00 Deux mises en situation : "un usager conteste un avis
              d'imposition avec insistance" (famille A de [B6-F08]) et
              "tu découvres que le dossier concerne un ancien
              collègue de ton stage" (famille B) → méthode en quatre
              temps à chaque fois, jamais une réponse en une phrase.
```

Ce que cette reconstitution montre : la présentation (temps 1) a ouvert délibérément deux portes maîtrisées (le contrôle en cabinet, le choix de quitter le privé), et ce sont précisément celles que le jury a explorées aux minutes 5 et 12 — la technique des portes de [B6-F02] fonctionne exactement comme annoncé. Aucune réponse ne dépasse deux minutes ; chacune suit une structure identifiable (fait → appris → preuve ; ou les quatre temps de la mise en situation).

CE QUI COÛTE DES POINTS LE JOUR J

- Préparer l'oral **après** les résultats d'admissibilité.
- Une présentation de **2 minutes** : tu laisses 3 minutes de temps de parole maîtrisé au jury.
- **Réciter** un texte appris : le guide ENFiP déconseille explicitement l'apprentissage par cœur.
- Dire « la fonction publique » là où on attend « **la DGFiP** ».
- Ne pas savoir ce que fait un contrôleur au quotidien ([B6-F05]).
- Te présenter comme un exécutant, ou à l'inverse comme un futur directeur : la place est celle de **cadre intermédiaire** ([B6-F07]).

🎯 MINI-EXEMPLE À RECASER

Deux candidats admissibles avec la même moyenne écrite. Le premier découvre son admissibilité et prépare son oral en trois semaines : présentation de 2 min 40, motivation « le service public m'attire », et un blanc sur « que fait la DGFiP pour les collectivités locales ? ». Le second a travaillé son oral **pendant** l'automne : 4 min 30 chronométrées, trois portes ouvertes qu'il maîtrise, et une réponse construite sur le rôle de comptable public de la DGFiP. Écart plausible : **quatre points sur une épreuve de coefficient 6**, soit deux points de moyenne générale. **Sur ce concours, c'est le classement final qui bascule.**

✅ Quiz éclair

1. Durée, coefficient et poids de l'oral ? *(25 minutes, coefficient 6 sur 12, soit 50 % de la note)*
2. Combien de temps dure la présentation ? *(5 minutes maximum)*
3. De combien de membres se compose le jury ? *(2, une femme et un homme, cadres expérimentés de la DGFiP)*
4. Y a-t-il un dossier RAEP à l'externe ? *(non)*
5. Quels sont les trois temps de l'entretien ? *(présentation · aptitudes et motivations · mises en situation)*
6. Quel taux d'admission parmi les présents à l'oral ? *(54,5 % en 2025, ≈ 55 % en 2026 — plus d'un sur deux, les deux formules confondues)*
7. Qu'évaluent les mises en situation ? *(le savoir-être en vue des fonctions de contrôleur)*
8. Quelle note est éliminatoire ? *(moins de 5/20)*

CE QUE CETTE FICHE NE COUVRE PAS

Le découpage minuté du §4 et le déroulé du §7 sont des **ordres de grandeur pédagogiques**, pas une règle publiée : seuls la durée totale (25 min), le plafond de la présentation (5 min) et l'existence des trois temps sont réglementaires. Cette fiche ne traite pas les oraux des **voies interne, interne spéciale et troisième concours**, qui obéissent à d'autres modalités.

Liens fiches : [B6-F02] les 5 minutes · [B6-F03] valoriser un parcours sans lien · [B6-F04] la DGFiP · [B6-F05] les métiers · [B6-F06] après la réussite · [B6-F07] la motivation · [B6-F08] les mises en situation · [B6-F09] la banque de questions.

> 🔑 **À RETENIR**
>
> **Sources vérifiées le 06/09/2026** — arrêté du 19 mai 2011 modifié par l'arrêté du 1er juillet 2024 · guide ENFiP « Préparation à l'épreuve orale » · rapport de jury du concours externe de contrôleur des finances publiques, session 2025 · rapport de jury du concours externe, session 2026 (paru août 2026 : 16 579 inscrits +47 %, 8 731 présents aux écrits, 2 375 présents à l'oral national, 1 304 admis, moyenne orale 11,86/20, 58 notes éliminatoires) · avis de concours externes 2026 (1 374 places : 1 304 national + 40 Hauts-de-Seine + 30 Mayenne/Orne/Sarthe). ⚠️ **Données volatiles** : le nombre de places, les effectifs et les moyennes changent chaque session — à reconfirmer sur le rapport de jury et l'avis de concours de l'année de passage.